

**База наставников (обучающихся)
для формы «ученик-ученик» МОКУ «Высококондворская СОШ
имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»**

№ п/п	ФИ наставника	Место учебы наставника	Основные компетенции наставника	Возраст наставляемых	Форма взаимодействия	Форма наставничества	Количество наставляемых	Результаты программы
1	Кубарева Дарья Никитична	МОКУ «Высококондворская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»	Ученица, демонстрирующая высокие образовательные результаты, победитель олимпиад, оказывает позитивное влияние на наставляемого ученика.	15-17 лет	«Равный-равному»	«ученик-ученик»	1	Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов.
2.	Усова Елена Алексеевна	МОКУ «Высококондворская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»	Ученица, демонстрирующая высокие образовательные результаты, победитель олимпиад, оказывает позитивное влияние на наставляемого ученика.	14-16 лет	«Успевающий-неуспевающий»	«ученик-ученик»	1	Повышение успеваемости в школе

3.	Усова Софья Алексеевна	МОКУ «Высоконовдворская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»	Ученица, демонстрирующая высокие образовательные результаты, победитель олимпиад, оказывает позитивное влияние на наставляемого ученика.	14-16 лет	«Успевающий-неуспевающий»	«ученик-ученик»	1	Повышение успеваемости в школе
4.	Сапунова Алина Вячеславовна	МОКУ «Высоконовдворская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»	Ученица, демонстрирующая высокие образовательные результаты, показывает позитивное влияние на наставляемого ученика.	14-16 лет	«Успевающий-неуспевающий»	«ученик-ученик»	1	Повышение успеваемости в школе

**База наставников (педагогов)
для формы «учитель-учитель» МОКУ «Высоконадворская СОШ
имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»**

№ п/ п	ФИО наставника	Место работы наставника	Основные компетенции наставника	Возраст наставляемых	Формы взаимодействия	Форма наставничества	Количество наставляемых	Результаты программы
1	Аболмасова Татьяна Николаевна	МОКУ «Высоконадворская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»	Опытный педагог с высокой квалификацией, имеющий профессиональные успехи (участник, победитель различных профессиональных конкурсов), руководитель ШМО естественно- математического цикла	21	«Опытный педагог- молодой специалист»	«учитель- учитель»	1	Высокий уровень включенности молодых специалистов в педагогическую работу. Усиление уверенности в собственных силах и Развитие личного творческого и педагогического потенциала.
2	Сенчишина Лилия Владимировна	МОКУ «Высоконадворская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»	Опытный педагог с высокой квалификацией	22, 23	«Опытный педагог- психолог- неопытный педагог- психолог», неопытный учитель- логопед	«учитель- учитель»	2	Повышение уровня удовлетворенности собственной работой и улучшение психоэмоционального состояния специалистов
3.	Красникова Светлана Петровна	МОКУ «Высоконадворская СОШ имени трижды Героя Советского	Опытный педагог с высокой квалификацией, имеющий профессиональные успехи (участник, победитель	21	«Опытный педагог- молодой специалист»	«учитель- учитель»	1	Высокий уровень включенности в педагогическую работу. Усиление уверенности в собственных силах и

		Союза И.Н.Кожедуба»	различных профессиональных конкурсов), руководитель ШМО естественно- математического цикла					развитие творческого и педагогического потенциала.	личного
--	--	------------------------	--	--	--	--	--	---	---------

**База наставников (педагогов)
для формы «учитель-ученик» МОКУ «Высоконодворская СОШ
имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»**

№ П/ П	ФИО наставника	Место работы наставника	Основные компетенции наставника	Возраст наставляем ых	Формы взаимодействия	Форма наставничества	Количество наставляемых	Результаты программы
1	Кузнецова Елена Викторовна	МОКУ «Высоконодвор ская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»	Опытный педагог с высокой квалификацией, имеющий профессиональные успехи (участник, победитель различных профессиональных конкурсов)	15-17	«Опытный педагог- одаренный ученик»	«учитель- ученик»	1	Увеличение доли учащихся, участвующих в программах развития талантливых обучающихся. Количественный и качественный рост успешно реализованных творческих и образовательных проектов.
2.	Чаусова Елена Владимировна	МОКУ «Высоконодвор ская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»	Опытный педагог с высокой квалификацией, имеющий профессиональные успехи (участник, победитель различных профессиональных конкурсов)	7-9	«Учитель- ребенок с ОВЗ/инвалид»	«учитель- ученик»	1	Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями здоровья. Снижение проблем адаптации: психологические, организационные и социальные.

3.	Апухтина Лариса Анатольевна	МОКУ «Высоконовдвор ская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»	Опытный педагог с высокой квалификацией, имеющий профессиональные успехи (участник, победитель различных профессиональных конкурсов)	7-9	«Учитель- ребенок с ОВЗ/инвалид»	«учитель- ученик»	2	Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями здоровья. Снижение проблем адаптации: психологические, и организационные и социальные.
----	-----------------------------------	---	---	-----	--	----------------------	---	---

**База наставляемых (обучающихся)
для форм «учитель-ученик» МОКУ «Высоконовдворская СОШ
имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»**

№ п/п	ФИ наставляемого	Место учебы наставляемого	Основной запрос наставляемого	Формы взаимодействия	Форма наставничества	Ф.И.О. наставника	Результаты программы
1	Кубарева Дарья Никитична	МОКУ «Высоконовдворская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»	Обучающийся, принимающий активное участие в жизни школы, которому сложно раскрыть свой потенциал. В рамках стандартной образовательной программы	«Учитель-одаренный ученик»	«Учитель-ученик»	Кузнецова Елена Викторовна	Увеличение доли учащихся, участвующих в программах развития талантливых обучающихся.
2	Морозов Максим Юрьевич	МОКУ «Высоконовдворская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, которому приходится преодолевать психологические барьеры.	«Учитель-ребенок с ОВЗ/инвалид»	«Учитель-ученик»	Чаусова Елена Владимировна	Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями здоровья. Снижение проблем адаптации: психологические, организационные и социальные.
3	Кузьмин Максим Дмитриевич	МОКУ «Высоконовдворская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, которому приходится преодолевать психологические барьеры.	«Учитель-ребенок с ОВЗ/инвалид»	«Учитель-ученик»	Апухтина Лариса Анатольевна	Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями. Снижение проблем адаптации: психологические, организационные и социальные.

4	Лунев Павел Сергеевич	МОКУ «Высоконовор ская СОШ имени трижды Героя Советского Союза И.Н.Кожедуба»	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья, которому приходится преодолевать психологические барьеры.	«Учитель- ребенок с ОВЗ/инвалид»	«Учитель- ученик»	Апухтина Лариса Анатольевна	Включение в систему наставнических отношений детей с ограниченными возможностями. Снижение проблем адаптации: психологические, организационные и социальные
---	--------------------------	---	--	--	----------------------	--------------------------------	---

